

Öğrenci ilk defa geliyorsa;

- 1)İlgili Rehberlik ve Araştırma Merkezinden Randevu alınmalıdır. (eyyubiyeram.meb.k12.tr)
- 2)Randevu günü ve saatinde veli öğrenciyle birlikte RAM da hazır bulunmalıdır.

Sadece okul tedbiri için gerekli belgeler:

Öğrenciye ait ;

- 3)Nüfus Cüzdan ve fotokopisi,
- 4) Velisinin Nüfus Cüzdan ve fotokopisi
- 5)Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu Yanlarında bulunmalıdır.

Okul tedbirinin yanında Rehabilitasyon/ Destek Eğitim için gerekli belgeler :

- 6) Öğrencinin engelli sağlık kurulu raporu ve fotokopisi

Öğrenci ikinci defa geliyorsa;

- 1)İlgili Rehberlik ve Araştırma Merkezinden Randevu alınmalıdır. (eyyubiyeram.meb.k12.tr)
- 2)Randevu günü ve saatinde veli çocuğuyla birlikte RAM da hazır bulunmalıdır.

Sadece okul tedbiri için gerekli belgeler:

Öğrenciye ait ;

- 3)Nüfus Cüzdan ve fotokopisi,
- 4)Velisinin Nüfus Cüzdan ve fotokopisi
- 5)Kademe değişikliği varsa Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu kademe değişikliği yoksa Bireysel Gelişim Formu

Okul tedbirinin yanında Rehabilitasyon/ Destek Eğitim için gerekli belgeler :

- 6) Öğrencinin engelli sağlık kurulu raporu ve fotokopisi
- 7)Rehabilitasyon Merkezinden alınan Dönem Sonu Performans Kayıt Tablosu ve Aylık Performans Kayıt Tablosu



EN BÜYÜK ENGEL SEVGİSİZLİKTİR

Telefon: (0414) 247 18 04

E-posta: sanliurfaeyyubiyeram@gmail.com

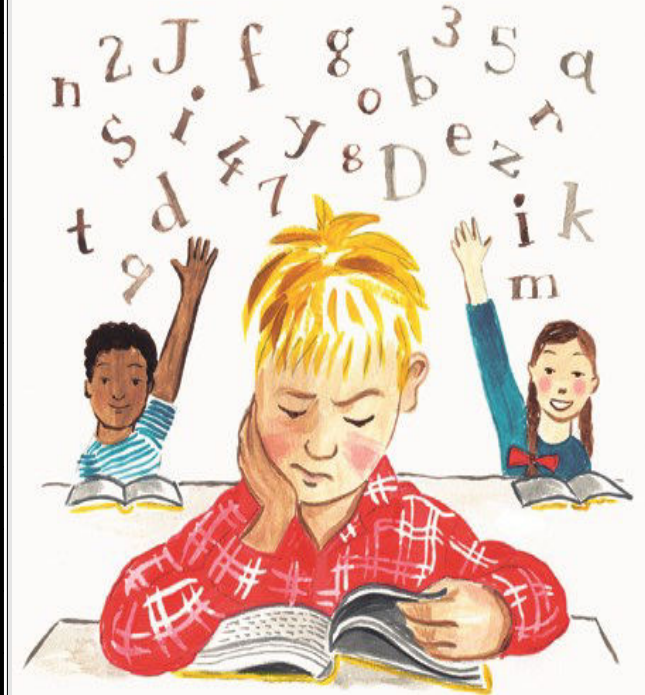
Web: <http://eyyubiyeram.meb.k12.tr>

**Adres: Muradiye mah. Uyanık sk. No:70/2
Eyyübiye**

**ÖZEL EĞİTİM
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ

**ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ
OLAN BİREYLER**





ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

Zekâsı normal ya da normalin üstünde olan bireylerin, standart testlere göre yaş, zekâ düzeyi ve aldığı eğitim göz önünde bulundurulduğunda okuma, matematik ve yazılı anlatım düzeyinin beklenenin önemli ölçüde altında olmasıyla tanısı konulan bir bozukluktur. Okuma güçlüğü, yazılı anlatım güçlüğü, matematik güçlüğü ve başka türlü adlandırılmayan öğrenme güçlüğü alt gruplarını içerir.

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERDE;

- *Okuma hızı ve niteliği açısından yaşlılarından geridirler.
- *Harf-ses uyumu gelişmemiştir, bazı harfleri öğrenemezler.
- *Kelimeleri hecelerken ya da harflerine ayırırken zorlanırlar.
- *Okuduklarını anlamakta zorlanırlar.
- *Okurken ve yazarken harfleri, heceleri atlar ya da harf hece eklerler.
- *Yazarken bazı harf ve sayıları kelimeleri ters yazarlar ya da karıştırırlar.

- *Yazarken kelimeler arasında hiç boşluk bırakmaz ya da kelimeyi iki-üç parçaya bölerek yazarlar.(ka-em gibi)
- *Yazı tahtasından defterine veya söyleneni yazarken zorlanabilirler.
- *Kalemi uygun bir biçimde kavramakta zorlanabilirler.
- *İmla ve noktalama hataları yapabilirler.
- *Dört işlemi yaparken yavaştlar. Parmak sayarak işlem yaparlar.
- *Problemi çözüme götürecek işleme karar veremezler.
- *Çarpım tablosu ve bazı aritmetik sembolleri öğrenmekte zorlanırlar.
- *Ev ödevlerini almaz ya da eksik alırlar.
- *Çantaları, eşyaları ve giysileri dağınıktır. Araç gereçlerini kaybederler.
- *Defter ve kitaplarını kötü kullanırlar.
- *Yazarken sayfayı düzenli kullanmazlar. Satır atlar veya iç içe yazarlar.
- *Zamanı ayarlamakta güçlük yaşarlar. Saati öğrenmekte zorlanırlar.
- *Yönleri bulmakta zorlanır, yönleri karıştırırlar.
- *Gün, ay, yıl, mevsimler, sayılar ve alfabenin sırasını karıştırırlar.
- *Dinledikleri veya okudukları öyküdeki olayın sırasını karıştırırlar.
- *Sırayla yapılması gereken işlerin sırasını karıştırırlar.
- *Konuşurken düzgün cümle kuramaz, takılırlar.
- *Eşleştirme, sınıflandırma ve sıralamada güçlük yaşarlar.
- *Mekânı algılama ve bir yöne yönelmede sorun yaşarlar.

EĞİTİMİ İÇİN NELER YAPILABİLİR?

- *Ders planı öğrenciye göre düzenlenmeli
- *Sınıfta kullanılan komutlar basit, kısa ve net olmalı
- *Sınıf düzenlenmeli

- *Kullanılan dil öğrenciye uygun olmalı
- *Sınıf kuralları öğretilmeli
- *Konu tekrarı yapılmalı
- *Olumlu davranışlar ödüllendirilmeli
- *Okul aile işbirliği içinde olmalı
- *Sosyal kabulü sağlanmalı
- *Sınavlarda gerekli düzenlemeler yapılmalı

EĞİTİM GÖRDÜKLERİ YERLER

RAM’da yapılan eğitsel değerlendirme sonucunda özel öğrenme güçlüğü tanısı almış çocuklar tam zamanlı kaynaştırma eğitimi alırlar. Tam zamanlı kaynaştırma ile öğrencinin kaydı normal sınıftadır ve tam gün boyunca normal sınıfta eğitim almaktadır.

Özel Eğitime İhtiyacı Olan Birey Okula Gidiyorsa Okul İçin Gereken Bilgiler;

- 1)Okul için verilen Eğitsel Tedbir Kararının ne olduğunu ve haklarımızı RAM yetkililerinden öğrenin.
- 2)Okulunuzun fiziksel özelliklerinin özel öğrenme güçlüğü olan bireylere uygun hale getirilip getirilmediğine bakın.

Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireye Destek Eğitim Önerildi İse Bilmeniz Gereken Bilgiler;

- 1)Destek Eğitim Raporunda verilen modüllerin özel eğitime ihtiyacı olan bireye uygun olup olmadığını kontrol edin.
- 2)İstedığınız bir Rehabilitasyona başvurarak verilen süre içinde destek eğitiminizi alın.
- 3)Destek Eğitim Hizmetleri hakkında RAM ve başvurduğunuz Rehabilitasyon yetkililerinden bilgi alınız.
- 4) Evde çalışacağınız kazanımların nasıl tekrar edileceğini öğrenin.
- 5)Rehabilitasyonda verilen eğitim bireysel eğitim ise ayda 8 saat , grup eğitimi ise ayda 12 saat olduğunu unutmayın.
- 6)Rehabilitasyon merkezinizden memnun kalmazsanız eğer yılda 2 kez rehabilitasyon merkezinizi değiştirme hakkına sahipsiniz.