

T.C

KARAKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI

ŞERİF ÖZDEN BAŞARI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

T.C

KARAKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI

ŞERİF ÖZDEN BAŞARI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2023

DÖNEMİ

STRATEJİK EYLEM PLANI

ŞANLIURFA 2019



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Yönetim kavramının yerini yönetime bıraktığı bir dünyada yaşıyoruz. Dünyada hiç değişmeyecek olanın değişim olduğu malumdur. Yenilenme, başkalaşma, gelişme gayreti hayatın temel dinamiklerindedir. Gelişmek eski durumdan daha iyi bir duruma gelmek demekse içinde bulunduğumuz anı ve varmak istediğimiz noktayı görebilmemiz gerekmektedir. İşte tam bu noktada Stratejik Planlama yapmaya ihtiyaç hissediyoruz. Etrafımıza baktığımızda kurumumuzun içinden ve dışından bizi etkileyen ve bizden etkilenen insanların şimdiki durumlarını, beklentilerini ve gelecekle ilgili fikirlerini öğrenerek elimizdekilerle daha iyi noktalara ulaşma gayretinin önemli parçasıdır stratejik planlama. İnsanlarımız bu kavramla yeni tanışmış gibi görünüyor olsalar da zamanla bu kavrama o kadar yabancı olmadığımız anlaşılacaktır. Biz de

etrafımızı gözlemledik, çevremizle diyaloga geçtik, fikirlerini aldık paydaşlarımızın ve nerede olduğumuz ve nerede olmak istediğimizle ilgili verileri gereği gibi tasnif ettik. Şimdi sırada ciddi manada planlama yaparak 2023 yılındaki Şerif Özden Başarı Ortaokulu'nu oluşturmak var. Gelecekte kendi hayatlarını idame edecek yeteneklere sahip, bedenen ve ruhen iyi yetişmiş nesiller yetiştirilmesine verimli şekilde hizmet ederek katkı sağlamak için bu bilgilere ve stratejik plana ihtiyacımız var. Böylece geleceğe daha emin yürüyeceğiz. Devletimizin olduğu kadar insanlığın da küçük bir parçası olan kurumumuz ve kurumuzu oluşturan yapı kendi gelişimini planlı bir şekilde gerçekleştirecektir. İnsanları ihtiyaç duydukları mutluluğa kavuşturmaya çalışmaya devam edeceğiz. Her şey daha mutlu bir insanlık için... Gelişen dünya devletlerine ayak uydurabilmek ve muasır medeniyetler düzeyine çıkabilmek için planlamanın çok büyük bir yeri ve önemi vardır. Bu bakımdan yaşadığımız bu bilgi ve teknoloji çağında planlama temel hareket noktası olmalıdır. Kaynaklarımızın verimli ve yerinde kullanılması, gençlerimizin milli ve manevi değerlerine bağlı kalarak gelişen dünya standartlarında yetiştirilmesi esas hedefimizdir. İnsanlığa ve ülkemize yararlı, araştırmacı, yaratıcı, hoşgörülü ve yenilikçi bir nesil ile birlikte teknolojiyi kullanma konusunda gerekli planlamalar yapılmalıdır.

Bütün bunlarla birlikte gençlerimizin dünya barışına önemli katkılar yapacağına ve büyük sorumluluklar alabileceğine inanıyorum.

Öğretmen, veli ve öğrenci anketleri çerçevesinde katılımcı bir ruh ile istişare odaklı bir şekilde okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiş olup; geliştirilebilir-güçlendirilebilir yönlerimiz merkezinde Milli Eğitim Bakanlığımızın koymuş olduğu 2023 hedeflerine uygun bir şekilde her bir yıllık gelişim süreci için uygulama ve gelişim planı hazırlanacaktır.

Saygılarımla...

İSMAİL KAYA

OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI *.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ *.....	25
VİZYONUMUZ *.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
İsmail KAYA	Müdür	Bayram NARİN	Müdür Yardımcısı
Zeynep Sav	Müdür Yardımcısı	Yunus AKBAŞ	Rehber Öğretmeni
Fatma Betül BABAOĞLU	Beden Eğitimi Öğretmeni	Pınar KARDAŞ	İngilizce Öğretmeni
Zeynel KAKUN	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni		
İskender KARAKUŞ	Türkçe Öğretmeni		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Tarihiçesi ve Yapısı

Şerif Özden Başarı Ortaokulu, 1992 yılında belediye olan Karaköprü ilçesinde yer almaktadır. Çevik Kuvvet civarında 2011 yılında tamamlanan binasında hizmete “Başarı İlköğretim Okulu” olarak girmiştir. 2012/2013 Eğitim-Öğretim Yılı’nda ortaokul kapsamına alınıp bu tarihten itibaren Şerif Özden Başarı Ortaokulu olarak hizmet vermektedir. Toplam arsa alanı 3120m² dir. Okulun ısıtma şekli Doğalgaz kalorifer ile yapılmaktadır.

Dönemin Şanlıurfa’daki en başarılı öğretmenlerinden biri olan Şerif Özden’in katkılarından dolayı okula kendi ismi verilmiştir. Okul Karaköprü ilçesinin en güzel yerine yapılmış olup başarılı çalışması devam etmektedir.

Merkezi sınavlarda Fen Liseleri gibi nitelikli okullara her yıl öğrenci yerleştirilmiş olup; gerek il genelinde gerekse bölgesel ve ulusal düzeyde sportif ve kültürel alanlarda da sürekli başarılar elde edilmiştir.

Toplumsal birlik ve beraberliğimizin kardeşliğimizin pekiştirilmesi için kardeş okul olarak köy okulları seçilmiş olup köylerde ihtiyaç sahibi öğrencilere gerekli kırtasiye malzemeleri ve giyecek-ayakkabı yardımlarında bulunulmuştur. Okulumuz yapmış olduğu sergiler ve sanatsal faaliyetlerle de il düzeyinde gerekli beğeniyi toplamıştır.

Son yıllarda TÜBİTAK projelerine de katkılar sunulmuştur. Futbol, basketbol, kick box ve halk oyunları müsabakalarında il düzeyinde ve bölgesel düzeyde başarılar elde edilmiştir. Düzenlenen kitap toplama kampanyaları ile köy okullarımıza koliler dolusu kitap gönderilerek köylerimizde eğitim gören öğrencilerimize kitaplar hediye edilmiştir.

Okulumuzda değerler eğitimi kapsamında da ‘‘Değerler Ağacı’’ oluşturulmuş olup haftalık ve aylık olarak toplumsal değerlerimiz öğrencilere aktarılmıştır.

Uygulanan paydaş anketlerinde ise okulumuzun yönetim ekibinden, öğretmenlerimizden ve öğretmenlerimizin ders sunuş tekniklerinden gerekli memnuniyetin sağlandığı anlaşılmıştır. Öğretmenlerimizin çağın gerektirdiği modern yöntemlerle dersleri sundukları ve sınıflarda bulunan Etkileşimli Tahtaların(Akıllı Tahta) derslerde faal bir şekilde kullanıldığı paydaş anketlerinden veri olarak elde edilmiştir.

Öğretmenlerimizin dersleri sunuşlarında bakanlığımızın Eba portalından ve dyned uygulamalarından yararlandıkları paydaş anket sonuçlarından çıkarılan bir başka veridir.

Öğretmenlerimizin derslerini yaparak-yaşayarak ilkesine uygun olarak öğrenci merkezli bir şekilde işledikleri sınıflarda yer yer drama etkinlikleri vb. etkinliklerle öğrencilerin dikkatlerini derse odaklandırdıkları paydaş anketlerinden elde edilen bir başka veridir.

Okulumuz merkezi bir okul olması münasebeti ile ulaşım ağı sorunu yoktur.Okulumuz öğrencileri merkezde olmaları sebebi ile gerek sinema gerekse tiyatro gibi kültürel etkinliklere, kitap ve bilim fuarlarına rahatlıkla ulaşabilmektedirler.

Paydaş anketlerinden elde edilen bir başka veri ise okulumuzun çok kalabalık olduğu bilgisidir.

Okulumuz 1570 öğrenci mevcutlu bir okuldur. Okulumuzun bu mevcuda sahip kalabalık bir okul olması beraberinde bazı sorunları da getirmektedir, bu sorunların başlıcası tuvaletlerin temiz kullanılmaması sorunudur.Uygulanan paydaş anketlerinden de elde edilen veriler bunu göstermektedir.

Kalabalık öğrenci mevcudu, öğrenci tuvaletlerinin gün içerisinde oldukça fazla kullanılması durumunu ortaya çıkarmakta olup bu durum ise öğrenci tuvaletlerinde kötü kokulara neden olmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistiklerOkul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Şanlıurfa		İlçesi: Karaköprü			
Adres:	Karşıyaka mah. 4022.sokak NO: 1, Karaköprü/Şanlıurfa, 63000	Coğrafi Konum :	Serifozdenbasarik12.tr		
Telefon Numarası:	04143478212	Faks Numarası:	04143478212		
e- Posta Adresi:	755278@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Serifozdenbasari.k12.tr		
Kurum Kodu:	755278	Öğretim Şekli:	Tam. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 12.10.1995		Toplam Çalışan Sayısı	98		
Öğrenci Sayısı:	Kız	733	Öğretmen Sayısı	Kadın	52
	Erkek	839		Erkek	23
	Toplam	1572		Toplam	75
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:42	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:400

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:39
--------------------------------------	-----	---	-----

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	23	52	75
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel	4	1	5
Yardımcı Personel	6	2	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	40	58	98

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	40(m2)	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	39	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	30(m2)	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	80(m2)	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	5000(m2)	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000(m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	300(m2)			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	24	19	43
5/B	23	20	43
5/C	23	22	45
5/D	21	22	43
5/E	23	22	45
5/F	23	20	43
5/G	25	19	44
5/H	23	20	43
6/A	24	18	42
6/B	24	17	41
6/C	22	18	40
6/D	22	17	39
6/E	23	18	41
6/F	23	18	41
6/G	24	17	41
6/H	23	19	42
7/A	26	18	44
7/B	27	18	45
7/C	22	20	42
7/D	25	19	44
7/E	24	19	43

7/F	17	25	42
7/G	26	17	43
7/H	25	20	45
7/İ	26	18	44
7/K	23	22	45
7/L	25	19	44
8/A	20	23	43
8/B	23	19	42
8/C	25	20	45
8/D	20	22	42
8/E	22	21	43
8/F	19	23	42
8/G	19	23	42
	24	19	43
Anasınıfı/A	8	7	15
Anasınıfı/B	7	8	15
Anasınıfı/C	5	12	17
Anasınıfı/D	8	9	17
Anasınıfı/E	9	8	17
Anasınıfı/F	7	8	15
Hafif Zihinsel/5-A	1	3	4
Hafif Zihinsel/6-A	4	4	8
Hafif Zihinsel/7-A	3	1	4
Hafif Zihinsel/8-A	3	1	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	5 mbps

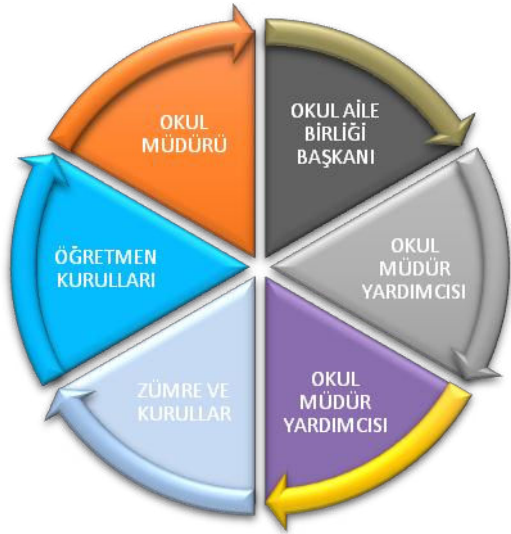
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	50.000TL	50.000TL
2017	60.000TL	60.000TL
2018	60.000TL	60.000TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin okulumuzdan eğitim ve öğretimimizden gayet memnun oldukları; fakat okul temizliğinedaha fazla dikkat edilmesi gerekliliği, öğrencilerimizin sayısının fazla olmasından okul fiziki alanlarının öğrenciler için yetersiz olduğu ortaya çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin birçoğunun gayet memnun oldukları sonucu ortaya çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Birçok velimizin de öğretmenlerimizden ve okul yönetiminden gayet memnun oldukları anlaşılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık sorunu yaşayan öğrenci sayısının az olmaması okula yönelik ilgi ve güdülenmenin yüksek olması.
Çalışanlar	Çalışan personel kurumu ve mesleğini sevmektedir: çağın gereklerine göre mesleki bilgilerini arttırmaktadır.
Veliler	Velilerimiz kurumumuza karşı oldukça duyarlıdırlar.
Bina ve Yerleşke	Okul binamız 7/24 kamera sistemi ile izlenmektedir.
Donanım	Okul binamız donanım yönünden eksiksizdir.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda yönetim süreci istişare edilerek kararlar alınır.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda gerek idare ile okul arasında olsun gerekse öğretmen veli ve öğrenci düzeyinde olsun mükemmel bir iletişim ve koordinasyon vardır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayımızın çok fazla olması
Çalışanlar	Temizlik görevlilerimizin yeteri kadar olmaması
Veliler	Veli toplantılarına yeteri kadar katılımın sağlanmaması
Bina ve Yerleşke	Okul çevresi işlek yol ve parklar ile çevrilidir.
Donanım	Bir giriş kapısı ve bir çıkış kapısı bulunmaktadır.(Acil çıkışlar hariç)
Yönetim Süreçleri	Mevcutun kalabalık oluşu bazı durumlarda dezavantaja dönüşmektedir.
İletişim Süreçleri	Öğrenci-öğretmen sayısının çokluğu bazı iletişim kopukluklarına neden olmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime verilen değer günden güne artması
Ekonomik	Eğitime ayrılan bütçenin sürekli olarak artırılması
Sosyolojik	Velilerimizin ve toplumun eğitime verdiği önem ve değer sürekli artması
Teknolojik	Eğitimde kullanılan teknolojik altyapı ve cihazların sürekli gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Öğrenme süreci ile ilgili güncel mevzuatların çıkarılması
Ekolojik	Eğitimin ve okullaşmanın yaşamsal süreçler üzerindeki etkisinin anlaşılması.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin s¼rekli değiştirilmesi
Ekonomik	Bazı velilerin eğitime yeteri kadar b¼t¼ce ayıramaması
Sosyolojik	Eğitimin değerinin bazı ailelerce hen¼z idrak edilmemiş olması
Teknolojik	Teknoloji kullanımının ¼đrenci sorumluluklarının ¼n¼ne ge¼mesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya ¼ıkan sonu¼ların planın geleceğe y¼nelim b¼l¼m¼ ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, g¼sterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ¼đretim faaliyetlerine ilişkin ¼¼ temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, ¼đrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin s¼re¼leri; eğitimde kalite, ¼đrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da d¼hil olmak üzere eğitim ve ¼đretim s¼recinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum k¼lt¼r¼, donanım, bina gibi eğitim ve ¼đretim s¼recine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, K¼lt¼rel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Y¼netim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
¼zel Eğitime İhtiya¼ Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Y¼nlendirme	Donanım
Yabancı ¼đrenciler	¼đretim Y¼ntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ¼đrenme	Ders ara¼ gere¼leri	İş G¼venlięi, Okul G¼venlięi
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Son yıllarda eğitime verilen önem artmaktadır.
2	Devamsızlık sorunu okulumuz gibi merkezi okullarda var olmayan bir sorundur.
3	5.sınıfların ortaokul kültürüne uyum sağlamaları birkaç hafta sürmektedir.
4	Suriyeli öğrencilerin eğitim-öğretime entegre edilmesi ile bazı uyum sorunları yaşanmaktadır.
5	Milli eğitim bakanlığı tarafından okullarda ve halk eğitim merkezlerinde düzenlenen kurslar öğrenci üzerinde olumlu etki bırakmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz akademik başarısı ile Şanlıurfa ilinin başarılı okullarındandır.
2	Sosyal ve kültürel etkinlikler çerçevesinde okulumuz öğrencileri sinema ile buluşturulmuş ve belediye işbirliği ile öğrenciler eğitsel kültürel filmlere götürülmüştür.
3	Okulumuz öğretmenleri öğretim yöntemleri olarak öğrencilerimizin beğenisini kazanmışlardır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içerisinde iletişim en üst seviyede tutulmaya çalışılmaktadır; fakat kalabalık bir kitlenin var oluşu zaman zaman iletişim kopukluklarına neden olmaktadır.
2	Yönetimsel kararlar istişareler sonucunda alınmakta olup yine kalabalık kitleden dolayı bazı kopukluklar yaşanmaktadır.
3	Bina yerleşkemiz çok geniş olup bir giriş kapısı bulunması risk teşkil etmektedir.
4	Temizlik ve hijyen için çok çalışılmakta; fakat kalabalık öğrenci mevcudu işi bir nebze zorlaştırmaktadır.
5	Okul güvenliği kamera sistemi ile okul gözetlenmekte olup merdivenlere kaydırmazlık bantları çekilmiştir.
6	Taşıma ve servis işi okul dışında veli ve özel firmalarca yapılmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin okulumuzdan eğitim ve öğretimimizden gayet memnun oldukları; fakat okul temizliğine daha fazla dikkat edilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin gayet memnun oldukları sonucu ortaya çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin de okul yönetiminden, öğretmenlerimizden gayet memnun oldukları anlaşılmıştır



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

1. Biz bütün öğrencileri öğretmenleri sağlamak onların bilgili, becerileri ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.
2. Öğrencilerin kendilerine yeterli hale getirmek.
3. Orta öğretime hazırlamak.
4. Öğrencilerimizin kendilerine olan güvenlerini geliştirip tüm potansiyellerini kullanmalarında yardımcı olmak.
5. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmek.
6. Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Çağdaş eğitim/öğretim ile evrensel ve etik değerler ışığında üreteceği bilim ve öğrenmenin temel ihtiyaç kabul edildiği, öğrenme için her türlü fırsatın verildiği, hem öğretmen hem de öğrencilerin birbirlerinin öğrenmesine ve birbirlerinin gelişimine yardımcı olmasına inandığı, herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çalıştığı, eğitim, araştırma ve kültür ortamı ile tercih edilen bir okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuz, başarılı okuldur.
- 2) Okulumuz, değerler eğitimine önem veren örnek bir okuldur.
- 3) Okulumuz, müsabakalarda ödüller alan bir okuldur.
- 4) Okulumuz, öğretmen-öğrenci iletişiminde örnek bir okuldur.
- 5) Okulumuz, çağın gerektirdiği metotlar ile öğretim yapan bir okuldur.
- 6) Okulumuz, lavabo ve tuvaletlerinin temizliğinin daha iyi bir düzeye gelmesi gerekmektedir.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef : Yüzde yüz okullaşma

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Hedef her öğrenciyi okul ile tanıştırmaya

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	92	95	96	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	94	95	96	98	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	94	95	96	98	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	13	10	8	5	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Erkan KAYA Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Bayram Narin Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	5.Sınıfların uyum sorunu çözülecektir.	Bayram Narin Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.6	5.sınıfların ortaokul kültürüne uyum sağlamaları birkaç hafta sürmektedir.	Zeynep sav Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.7	Milli eğitim bakanlığı tarafından okullarda ve halk eğitim merkezlerinde düzenlenen kurslar öğrenci üzerinde olumlu etki bırakmaktadır. Kursların takibi yapılacaktır.	Fatma Betül Babaoğlu	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaokula kayıt durumu	92	95	96	98	100
PG.1.1.c	5.sınıf öğrencilerinin oryantasyon sorunu	13	10	8	5	0
PG.1.1.d.	Okula devamın sağlanması	13	10	8	5	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıtsız öğrenci kalmasını	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Sıfır devamsızlık	Zeynep SAV Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık takip altında	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Engel tanımıyorum	Bayram NARİN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Haydi uyum sağlamaya	Bayram NARİN Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Lgs başarısını daha da arttırmak	30	50	70	80	100
PG.1.1.b	Dyk kurslarına başvuru	45	55	75	85	100
PG.1.1.c.	Okul gezileri	30	55	75	85	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Lgs başarısını daha da arttırmak	Abdulhamit Yıldız/REHBER ÖĞRETMEN	EYLÜL 3.HAFTA 2019
1.1.2	Dyk kurslarına başvuru	Yunus Akbaş/REHBER ÖĞRETMEN	EYLÜL 3.HAFTA 2019
1.1.3	Okul gezileri	Abdulhamit Yıldız/REHBER ÖĞRETMEN	EYLÜL 4.HAFTA 2019
1.1.4	Lgs başarısını daha da arttırmak	Seden Temizbaş/REHBER ÖĞRETMEN	EYLÜL 3.HAFTA 2019
1.1.5	Dyk kurslarına başvuru	Seden Temizbaş/REHBER ÖĞRETMEN	EYLÜL 3.HAFTA 2019



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Temizlik memnuniyeti	%85	%90	%92	%95	%100
PG.3.2.b	Sınıf temizliği	%85	%87	%90	%95	%100
PG.3.3.c.	Tuvalet temizliği	%85	%87	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temiz kullan temiz kalsın	Zeynep SAV	15/02/2019
1.1.2	Temizlik ne güzel şey	İskender KARAKUŞ	20/02/2019
1.1.3	Sınıfım temiz sınıfım	Zeynel KAKUN	25/02/2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	60000	70000	80000	90000	350000TL
TOPLAM	50000	60000	70000	80000	90000	350000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.